



المدرسة الوطنية
National School

— إِرْثْ يِلْهَمْ طَمْوَحْهَمْ —

الفهرس

01 رسالة ترحيبية من الرئيس التنفيذي

02 التاريخ

03 سمات المدرسة الوطنية

04 الرؤية والرسالة والقيم

05 المجلس الاستشاري التعليمي للمدرسة الوطنية

06 القيادات المؤسسة للمدرسة الوطنية

07 المناهج والأساليب التعليمية

08 الأنشطة المدرسية و التغذية و حل الواجبات

09 الرسوم الدراسية

10 التواصل



01

رسالة ترحيبية من الرئيس التنفيذي



بسم الله الرحمن الرحيم

أعزائنا أولياء الأمور الكرام

مرحبًا بكم في المدرسة الوطنية. و نتشرف باحتضان أبنائنا و بناتنا في رحاب مدرستنا الفتية التي تتميز بنموذج فريد بنظام اليوم الكامل في بيئة آمنة تجسد الهوية السعودية و قيم ديننا الحنيف و نسعى جاهدين في المدرسة الوطنية إلى تسخير كافة الإمكانيات ليتمكن طلابنا و طالباتنا من بناء ثقتهم بأنفسهم و استكشاف العلوم والمعارف وفق أعلى المعايير العالمية. كما نعمل على تحفيز المشاركة الفاعلة في جميع المجالات العلمية والعملية في بيئة تعليمية تشجع على التعاون والتفاعل الإيجابي بين الطلاب والمعلمين لنتمكن من تعزيز مهارات طلابنا و طالباتنا و صقل شخصياتهم بما يحقق لهم النجاح

الرئيس التنفيذي

محمد بن خالد الخضير



02

التاريخ



تاريخنا

1950 م انتقل للعمل بمشروع الخرج الزراعي و ساهم بتأسيس مدارس لأبناء المزارعين و بعد مسيرة حافلة في العمل الحكومي، وضع الشيخ أول لبنة بافتتاح أول فرع لمدارس التربية النموذجية بحي الملز عام 1958م، لتكون أول مدرسة في مدينة الرياض لتعليم البنات حيث كان ذلك قبل تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات بعامين. و استمرت الشركة الوطنية للتربية والتعليم في نشاطها التعليمي إلى أن توجت منجزاتها من خلال افتتاح «المدرسة الوطنية» في حي حطين بمدينة الرياض لترسخ الرسالة السامية التي تأسست من أجلها في إعداد جيل يفخر بهويته الوطنية، و ينافس عالمياً

تأتي المدرسة الوطنية امتداداً لتاريخ مدارس التربية النموذجية التي تأسست (عام 1378هـ - 1958م) على يد مؤسسها الشيخ الفاضل محمد بن إبراهيم الخضير - رحمه الله.

حيث عرف الشيخ بأنه ذو نهج شديد بالالتزام خلال مسيرته العلمية والمهنية، حيث التحق بالعمل في شركة أرامكو عام 1940م - كعامل في السكك الحديدية بعد أن أنهى تعليمه في الكتائب في منطقة القصيم، ولاحظ خلال عمله في شركة أرامكو أن زملاءه في العمل لا يحسنون القراءة والكتابة باللغة العربية ولولعه الشديد بالتعليم سخر غرفته الخاصة لتعليم القراءة والكتابة لزملائه في شركة أرامكو. و في عام

عُرف الشيخ محمد الخضير (رحمه الله)

بأنه ذو ولع شديد بالتعليم

03

سمات المدرسة الوطنية



سمات المدرسة الوطنية

بيئة آمنة

ثرية بالهوية السعودية والقيم الإسلامية



نظام اليوم الكامل (7:30 ص - 4:30 م)

يلبي احتياجات الأسرة العاملة حيث يشمل وجبة الغداء



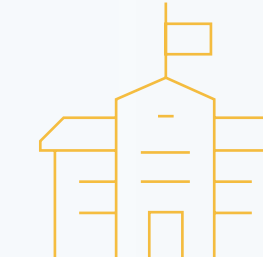
أداء الواجبات المدرسية في المدرسة

لتخفيف العبء عن الأسرة والطالب بعد انتهاء اليوم الدراسي



أندية مدرسية

التي تعد جزءاً لا يتجزأ من عملية التعلم لأهميتها البالغة في بناء الشخصية وطقل المهارات البدنية والاجتماعية



تأسيس متين لمهارات اللغة العربية في المراحل المبكرة

مع نمو وتيرة تعليم اللغة الإنجليزية في المراحل العمرية اللاحقة. لتنمية اعتزاز الطفل بهويته و ضمان تجويد مهارات اللغة الإنجليزية قبل تخرج الطالب من المدرسة

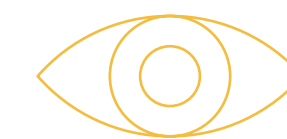


المرحلة	اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
رياض الأطفال	70%	30%
المرحلة الابتدائية (1-2-3)	60%	40%
المرحلة الابتدائية (4-5-6)	50%	50%
المرحلة المتوسطة	40%	60%
المرحلة الثانوية	30%	70%



04

الرؤية والرسالة والقيم



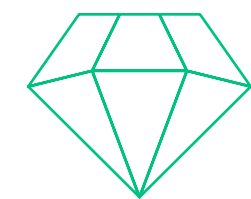
الرؤية

مدرسة رائدة تعزز الهوية الوطنية و تهّيء للتنافس عالميًا



الرسالة

نسعى إلى إعداد قادة يطمحون لخدمة المجتمع محليًا وعالميًا، يفخرون بهويتهم الوطنية، ويتقنون اللغة العربية من خلال تقديم نموذج تعليمي متميز في بيئة محفزة



القيم



الاعتزاز بالهوية

نسعى إلى المساهمة في تربية جيل متمسك بقيمه الإسلامية و يفخر بهويته السعودية و متقن للغته العربية



قيادة المستقبل

تمكين الطلاب لقيادة المجتمع والابتكار بهدف تنمية جميع القطاعات وصناعة التغيير على الصعيد المحلي والعالمي



الذكاء العاطفي

تشجيع الطلاب على التمعن في أفكارهم ومشاعرهم وأفعالهم لفهم أنفسهم بشكل أفضل وتأثيرهم على الآخرين، مما يعزز النمو الشخصي واتخاذ القرارات المستنيرة



المشاركة المجتمعية

إشراك الطلاب في الأنشطة المجتمعية والمشاريع الخدمية يعزز ارتباطهم بمجتمعاتهم المحلية والشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع



05

المجلس الاستشاري التعليمي للمدرسة الوطنية



— م. سامي بن عمر الحصين

رائد أعمال و خبير في مجال التعليم و التقنية حاصل على درجة الماجستير في علوم الحاسب الآلي في مجال الذكاء الاصطناعي. شغل منصب نائب المحافظ لخدمات المنشآت في الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة. و قد أسس و شارك في تأسيس العديد من الشركات الناشئة، بما في ذلك «رواق» للتعليم المفتوح، كما يشرف على تأسيس شركة ذكاءات المتخصصة في اكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين



— أ. خالد بن محمد الخضير

رئيس مجلس إدارة الشركة الوطنية للتربية و التعليم و شغل سابقاً منصب الرئيس التنفيذي للشركة و حققت المدارس تحت قيادته حصولها على جائزة الملك عبدالعزيز للجودة. كما يشغل منصب رئيس مجلس الأمناء لجامعة اليمامة التي أسسها في عام ٢٠٠٤. يحمل الأستاذ خالد شهادة البكالوريوس في الإعلام من جامعة الإمام محمد بن سعود



— د. منيرة إبراهيم جمجوم

خبيرة تعليمية، شريك مؤسس ومدير تنفيذي لمنصة أعقاب للتطوير المهني للمعلمين وشريك مؤسس لإمكان التعليمية. حاصلة على درجة الدكتوراة في التعليم من جامعة أكسفورد ودرجة الماجستير في تخطيط المناهج وطرق التدريس من جامعة كولومبيا



— د. زياد بن عبدالله الدريس

كاتب ومستشار ثقافي سعودي، شغل منصب المندوب الدائم للمملكة العربية السعودية لدى منظمة اليونسكو (باريس) من عام 2006 إلى عام 2016 و هو مؤسس احتفالية اليوم العالمي للغة العربية. يحمل شهادة الدكتوراة في السوسيولوجيا الثقافية من جامعة موسكو الحكومية التربوية



— د. بندر بن عبدالعزيز الغميز

دكتور اللغويات التطبيقية بكلية اللغات وعلومها بجامعة الملك سعود عمل مستشاراً في المركز الوطني للتعليم الالكتروني وشركة ثقة. أدار مشروع مؤشر اللغة العربية لصالح مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية



06

القيادات المؤسسة للمدرسة الوطنية



أ. سهى القرشي - المدير الأكاديمي للمدرسة الوطنية

نحرص في المدرسة الوطنية على تنمية المهارات والمعارف التي تساعد في بناء جيل يسهم في نهضة مجتمعه ووطنه، ونلبي احتياجاتهم التعليمية والتربوية في بيئة آمنة. ونبني العلاقة الوطيدة مع أولياء الأمور الكرام المرتكزة على الصدق والأمانة لبلوغ أعلى النتائج الأكاديمية، ونكون دائماً محل ثقتكم في تحقيق تطلعاتكم في أبنائكم



أ. خالد الفيصل - المدير التنفيذي للمدرسة الوطنية

نسعى في المدرسة الوطنية إلى تعزيز الهوية الوطنية والثقافة السعودية لنسمو بإرثنا الوطني، ونعزز اللغة العربية من خلال جودة التعليم والأندية المهارية التي تنمي عند طلابنا وطالباتنا الانتماء والقيم الإسلامية وعاداتنا الأصيلة



أ. نورة النجدي - مديرة مرحلة الطفولة المبكرة في المدرسة الوطنية

نلهم طلابنا عبر المناهج التعليمية ثنائية اللغة (المنهج الوطني والمدعم كمنهج أساسي، ومنهج كامبريدج البريطاني كمنهج إثرائي) من أجل تحقيق أعلى مستويات التطور الفكري والشخصي لطلابنا من رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية، جنباً إلى جنب مع فريقنا الأكاديمي ذي الخبرة والكفاءة العالية



أ. لمى الخضير - مدير شؤون الطلاب و الطالبات للمدرسة الوطنية

نهدف في مدارسنا إلى تعزيز الهوية الوطنية تماشياً مع رؤية المملكة 2030 بهدف جعل المملكة رائدة عالمياً في مجال التعليم، وإنتاج خريجين مؤهلين للنجاح في اقتصاد القرن الحادي والعشرين نقدم نظاماً تعليمياً مبتكراً قائماً على التكنولوجيا



07

المناهج و الأساليب التعليمية

المناهج و الأساليب التعليمية

التأسيس الراسخ

تعزيز مهارات اللغة العربية والقيم الإسلامية ابتداءً من الطفولة المبكرة، ويشمل ذلك إتقان اللغة العربية و برامج حفظ القرآن الكريم و أنشطة الاعتزاز بالهوية السعودية و برامج تطوير المهارات الاجتماعية

التميز والتفرد

اعتبار الطالب محور العملية التعليمية وأساسها، و إثراء تجربته التعليمية والمساهمة في تطوره وتقديمه من خلال استراتيجية التمايز التي يتقدم فيها الطلاب بوتيرة المعلم ووتيرة المجموعة و استراتيجية التفرد التي يتقدم فيها الطلاب بالسرعة التي تناسبهم



المدرسة الوطنية
National School



وقت القراءة

اللغة الإنجليزية



ترتفع وتيرة تدريس اللغة الإنجليزية في المدرسة الوطنية تدريجياً مع نمو المرحلة العمرية للطلاب و الطالبات حيث تشكّل 30% من الفترة التعليمية في مراحل الطفولة المبكرة وصولاً إلى 70% من الفترة التعليمية في المرحلة الثانوية و ذلك لضمان تأسيس مهارات اللغة العربية لطلابنا و طالباتنا في سن الطفولة المبكرة و تعزيز كفاءة خريجينا و خريجاتنا في اللغة الإنجليزية عند التخرج من المرحلة الثانوية لضمان قبولهم بصورة مباشرة في أفضل الجامعات عالمياً. و تعتمد المدرسة الوطنية على منهج كامبريدج البريطاني في مواد اللغة الإنجليزية إضافة إلى تدريس مواد الرياضيات و العلوم باللغة الإنجليزية في المراحل اللاحقة. و نستند خلال المراحل العمرية العليا على اختبارات تقييم كفاءة الطلاب في اللغة الإنجليزية بناءً على إطار معتمد يتكون من 6 مستويات كفاءة (Cambridge Assessment English)

التعليم القائم على الممارسة و التفاعل و المشاريع



تنتهج المدرسة الوطنية تعليم الطلبة بطريقة ممتعة و تفاعليّة وفق معايير التعلّم الحديثة. و تستهدف المناهج تكثيف الممارسة لضمان إتقان المهارات الأساسية مثل القراءة و الكتابة و الرياضيات، إضافة إلى تعزيز مهارات التفكير العليا و مهارات القرن الواحد و العشرين من خلال اتباع أساليب البحث، و التقصي، و القصص لضمان نمو ثقة الطلاب بأنفسهم

08

الأنشطة المدرسية و التغذية و حل الواجبات



الأنشطة المدرسية

تقدم المدرسة الوطنية ضمن خطتها المدرسية العديد من الأنشطة و البرامج التعليمية و الاجتماعية و الرياضية التي تتناسب مع كل مرحلة عمرية



الأندية الرياضية: كرة القدم، الكاراتيه، الجمباز



أندية الفنون: المسرح، الباليه، الموسيقى، الرسم



أندية الهوية: القرآن الكريم، الثقافة السعودية،
الخدمة المجتمعية



أندية ستيم: الرياضيات، البرمجة، الروبوت





التغذية المدرسية

يشمل اليوم الدراسي الكامل في المدرسة الوطنية وجبة الغداء الصحية التي يتم اختيارها بعناية. و تراعي المدرسة أدق التفاصيل حيث تراعي بناءً على إفادة أولياء الأمور تلافي الأنصاف التي تسبب الحساسية لبعض الطلاب

الواجبات المدرسية

يهدف برنامج حل الواجبات في المدرسة أن يكون البيت ملاذاً للراحة و قضاء أمتع الأوقات مع العائلة و النوم المبكر استعداداً لليوم الدراسي التالي، حيث يُخصص في اليوم الدراسي وقتاً لحل الواجبات والمذاكرة يُمكن الطلاب والطالبات من القيام بفروضهم في المدرسة تحت إشراف كوادرناتنا التعليمية المبدعة

09

الرسوم الدراسية



الرُّسوم الدراسية

المرحلة	رياض الأطفال	المرحلة الابتدائية	المرحلة المتوسطة	المرحلة الثانوية
الرسوم الدراسية للعام الدراسي	51,000 SAR	51,000 SAR	51,000 SAR	51,000 SAR

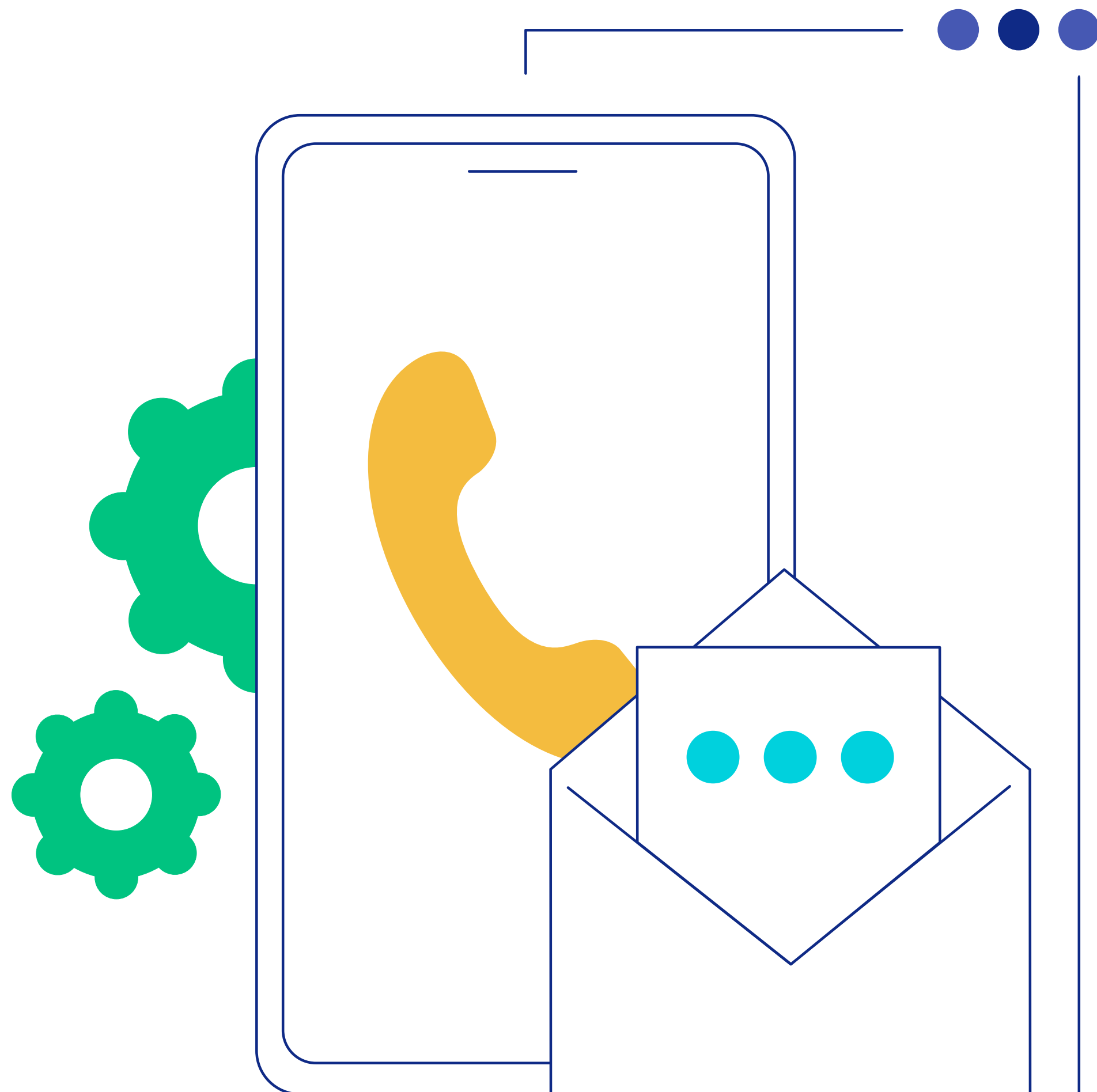
تشمل الرسوم الدراسية للمُسجلين في العام الأول للمدرسة «خصم الجيل المُؤسَّس» بقيمة 3000 ريال حيث تستمر قيمة الخصم للمُسجلين في العام الأول لحين تخرجهم من المدرسة

المقاعد محدودة

في العام الأول من انطلاق المدرسة

10

التواصل



معلومات الهاتف

920013791



البريد الإلكتروني

info@nationalschool.edu.sa



الموقع الإلكتروني

nationalschool.edu.sa



وسائل التواصل الاجتماعي

@NSchools_24



موقع المدرسة

حي حطين





المدرسة الوطنية
National School